

शालेय

आंतरवासिता

अहवाल व

शालेय अनुभव

कार्यक्रम

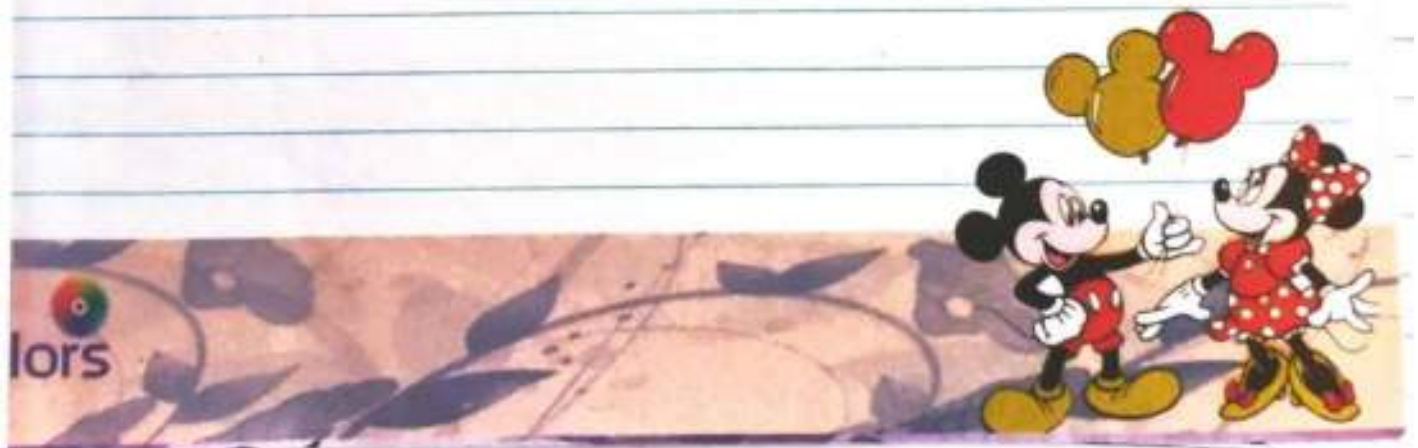
टप्पा-2



Page No. .

Date .

प्रेरणास्थान - प्र. प्राचार्या निर्मलि आर. एल. माँडम





Page No.:

Date:



मार्गदर्शिका - प्राध्यापिका शिरतोडे व्ही. एल. मॅडम



अनुक्रमिका

क. घटकाचे नाव

ग्रही

आंतरवासिता स्वागत समारंभ

प्रस्तावना

महत्त्व

वैशिष्ट्य

भाषाध्यापकांची वर्गनिहाय यादी

परिषाठ

दिनदर्शिका, वेळापत्रक

शेरे पुस्तक

सहशालीय उपक्रम नियोजन आयोजन

सहाध्यायी निरीक्षण नोंद

घटक चाचणी

अक्ती अभ्यास

समाशेष.

Chm

॥ नहि ज्ञानेन सदृश्य पवित्रमिह विद्यते ॥

श्री.बाळासाहेब माने शिक्षण प्रसारक मंडळ अंबप,संचलित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन(बी.एड) पेठ वडगांव.

जे.के. माळवे, प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा पेठ वडगाव.

स्वागत समारंभ

सन 2022 - 23

कार्यक्रमपत्रिका

प्रमुख पाहूणे

श्री.जे.बी.पाटील सर

प्रमुख उपस्थिती

श्री. सी.जी.पाटील सर

इतर उपस्थिती

छात्राध्यापक,

छात्राध्यापिका,विद्यार्थी,विद्यार्थिनी

व कर्मचारी.

कार्यक्रमपत्रिका

डॉ. के. माळवे प्राथमिक माध्यमिक

आश्रमशाळा पेठ वडगाव

गॅलेज ऑफ एज्युकेशन
बी.एड. पेठ वडगाव.

स्वागत समारंभ

सन २०२२ - २०२३

प्रमुख पाहुणे : श्री जे. बी. पटील सर (मुख्याध्यापक)

प्रमुख उपस्थिती : श्री. सी. जी. पटील सर
प्रा. सौ. शिर्तीडे व्ही. एल मॅडम

इतर उपस्थिती : छात्राध्यापक, छात्राध्यापिका, विद्यार्थी
विद्यार्थिनी व इतर कर्मचारी

दि: १९/१२/२०२२

प्रतिभापूजन

प्रास्ताविक

पाहुण्यांचे मनोगत

उपस्थित मान्यवरांचे
मनोगत

छात्राध्यापक
मनोगत

आभार...

आंतरवासिता स्वागत समारंभ

प्रमुख पाहुणे : श्री. जे. बी. पारील सर (मुख्याध्यापक)

प्रमुख उपस्थिती : प्रा. सौ. शिरतोडे व्ही. एल. मॅडम
श्री. सी. जी. पारील सर

अध्यक्ष : पारील सी. ए. मॅडम

सुत्रसंचालक : छात्राध्यापिका कुषाली मुंडे मॅडम

प्रास्ताविक : छात्राध्यापिका शुभांगी पारील मॅडम

मनोगत : छात्राध्यापिका सुजाता कुंभार मॅडम
छात्राध्यापक प्रतिक चौगुले सर.

आभार : छात्राध्यापिका तबसुम नदाफ मॅडम

कार्यक्रमाची दिनांक व वेळ : 19/12/2022

सकाळी 11.00 वाजता

जे. के. माळवे प्राथमिक माध्यमिक
आश्रमशाळा, पेठ वडगाव.



Page No.:

Date:



स्वागत समारंभ अहवाल

दि 19 डिसेंबर 2022 रोजी जे.के. माळवे प्राथमिक माध्यमिक आश्रमशाळा, पेठ वडगाव येथे कॉलेज ऑफ एज्युकेशन (बी.एड) पेठ वडगाव आंतरवर्षीय गटक्र. या मधील छात्राध्यापक व छात्राध्यापिका यांचा स्वागत समारंभ साजरा करण्यात आला.

जे.के. माळवे आश्रमशाळा या विद्यालयात स्वागत समारंभ साजरा करण्यात आला. शाळेचे मुख्याध्यापक जे.बी. पाटील सर यांच्या हस्ते मुंडे व्ही.टी. यांचे स्वागत केले. तसेच इतर छात्राध्यापक व छात्राध्यापिका यांचे स्वागत केले. प्रमुख उपास्थिती अशोकराव माने बी.एड. कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, पेठ वडगाव च्या प्रा. शिस्तोडे व्ही.एल. मॅडम होत्या. तसेच सी. जी. पाटील सर (अध्यक्ष जे.के. माळवे प्रा. मा. आश्रमशाळा) येथील सर होते. शाळेचे मुख्याध्यापक जे.बी. पाटील सर यांनी विद्यार्थ्यांना छात्राध्यापक व छात्राध्यापिकांची ओळख करून दिली.

मार्गदर्शिका शिस्तोडे मॅडम यांनी मार्गदर्शन केले अशा प्रकारे स्वागत समारंभ पार पडला.



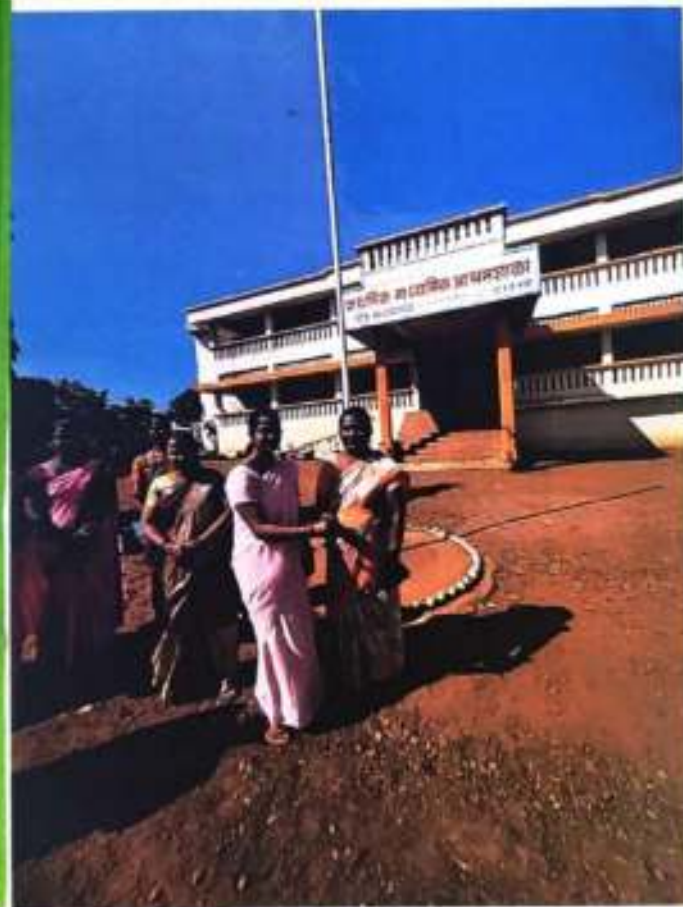
आंतरवासिता डिजीटल



आश्रमशाळेतील शिक्षकांचे स्वागत करताना...

मार्गदिशिका शिरतोडे मॅडम यांचे स्वागत

करताना



अंपर्क शिक्षिका

पारील

मॅडम

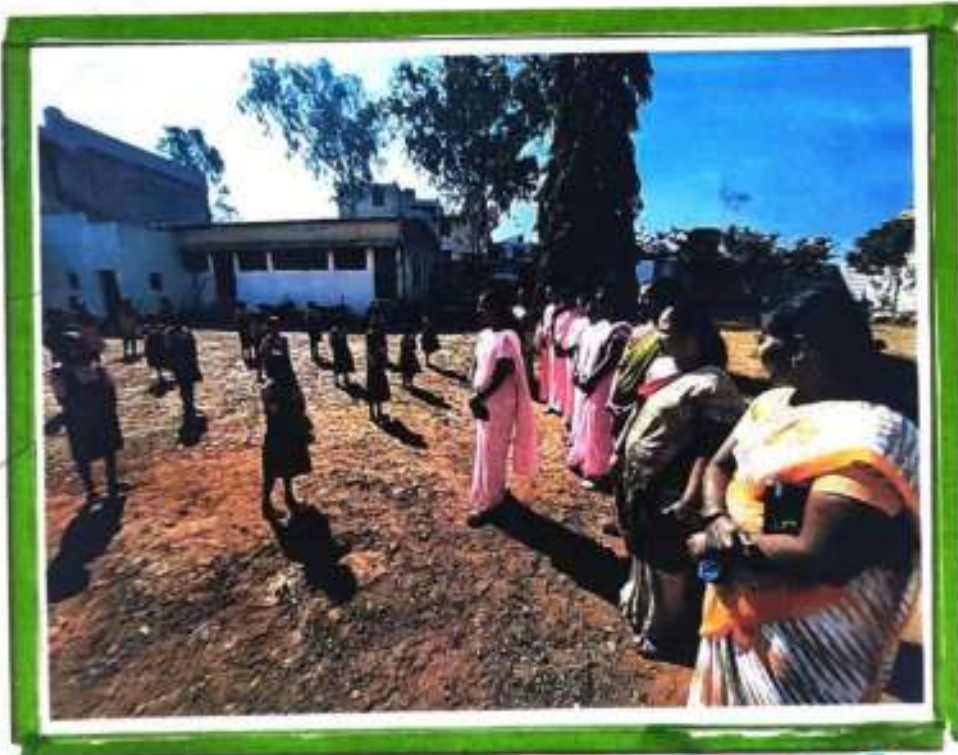
यांचे

स्वागत

करताना



छात्रमुख्याध्यापिकांचे छात्रउपमुख्याध्यापिका स्वागत करताना



छात्रमुख्याध्यापिका स्वागत समारंभावेळी मनीषात व्यक्त करताना



आंतरवासिता पूर्वनिर्भोजन करताना



काश्मिर भाषा के लिये मुज्जाह्दों का एक नया अभियान है।
 २०११



मुज्जाह्दों का एक नया
 अभियान है
 सन् २०११



नेमफोट वनसिक्का नंतर



Page No.:

Date :

प्रस्तावना

छप्रपती शिवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन पेठ वडगाव येथे अभ्यासक्रमाअंतर्गत शालेय आंतरवासिता टप्पा-2 प्रात्यक्षिक समाविष्ट करण्यात आले आहे. सन 2022 - 2023 या शैक्षणिक वर्षात शालेय आंतरवासिता जे.के.माळेवे प्राथमिक माध्यमिक आस्रमशाळा पेठ वडगाव येथे आयोजित करण्यात आले आहे.

हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करण्यासाठी कॉलेजच्या प्राचार्या निर्मळे आर.एन मंडम, मार्गदर्शिका प्रा. शिरतोडे व्ही.एन. तसेच प्रा. सावंत ए.पी. प्रा. मोरटे एस.के. यांचे मार्गदर्शन मिळाले.





Page No.

Date

प्रास्ताविक

प्रत्येक व्यवसायाला संबंधित क्षेत्रातील तज्ज्ञता अभावी लागते. तज्ज्ञता प्राप्त करणेसाठी ठसेद्वारांना पूर्वतयारी करणे आवश्यक असते. शिक्षक हा मुदद्या एक व्यवसाय आहे. इतर व्यवसायाप्रमाणे शिक्षक निर्मितीलाही पूर्वतयारी करणे व विविध अनुभव देणे जरूरीचे आहे. सर्व व्यावसायिक अभ्यासक्रमांमध्ये आंतरवासिता रूढ आहे. विद्यार्थी शिक्षकांना शिक्षकांच्या प्रत्यक्ष व किंवा वास्तव अनुभव मिळावा म्हणून एन, सी. टी. ई. आराखडा २०१५ नुसार द्विवर्षीय बी. एड अभ्यासक्रमांमध्ये शालेय आंतरवासितेचा समावेश करण्यात आलेला आहे. प्राचार्य, मुख्याध्यापक, मार्गदर्शक प्राध्यापक, शालेय शिक्षक, सहकारी विद्यार्थी, शिक्षक यांच्या समृद्ध अनुभव, सहकार्य व मार्गदर्शन याद्वारे सक्षम शिक्षक तयार होतील याची खात्री वारते.





Page No.

Date :

गारज आणि महत्त्व

प्रत्येक व्यवसायाला संबंधित क्षेत्रातील तज्ज्ञता असावी लागते. शिक्षक हा सुद्धा एक व्यवसाय आहे. इतर व्यवसायाप्रमाणे शिक्षक निर्मितीला ही पूर्वतयारी करणे व विविध अनुभव देणे जरूरीचे आहे. म्हणून विद्यार्थी शिक्षकांना शिक्षकांच्या प्रत्यक्ष किंवा वास्तव अनुभव मिळावा म्हणून आंतरवासितेच्या समवेश करण्यात आला आहे.

प्राथमिक शिक्षण हा शिक्षणाचा मुलभूत पाया आहे. म्हणूनच प्राथमिक शिक्षकाकडे लक्ष देणे महत्त्वाचे ठरते. तसेच माध्यमिक शिक्षकाकडे लक्ष देणे महत्त्वाचे ठरते. या व्यावसायिक प्रशिक्षणात तात्वीक भागाबरोबरच जेव्हा ग्राहक कार्य दिले जाते तेव्हा त्या ठिकाणी विद्यार्थी शिक्षकाची क्षमता, कामगिरी, बांधिलकी या तीन क्षेत्रांशी शिक्षकाची बांधिलकी महत्त्वाची असते.

आंतरवासिता उपक्रमामुळे बालक, पालक, शिक्षक, समाज व राष्ट्र या सर्वांची आव्हाने पेलणारा सक्षम अध्यापक निर्माण होऊ शकेल. परिपूर्ण व अनुभवयुक्त सक्षम शिक्षक सुरुवातीपासून मिळाल्यास अध्यापन दर्जेदार होण्यास मदत होईल. शालेय आंतरवासिता हा बी.एड अभ्यासक्रमाच्या आत्मा आहे. शालेय आंतरवासितेद्वारे विद्यार्थी शिक्षक हे शिक्षकी व्यवसायाशी समरस होऊन शाळा आणि समाज यांच्या विकासाशी बांधिलकी व क्षमता शब्दगारा शहीन अशी आशा वाटते.

अनुभव घेतल्याशिवाय शिक्षकांची व्यवसाय चांगला होऊ शकत नाही. त्यामुळे विद्यार्थी शिक्षकांना आंतरवासिता मध्ये अनुभव घेणे गरजेचे ठरते. म्हणूनच म्हटले आहे Practice



colors



Page No.:

Date :

make man perfect.

अनुभव हाच अशा शिक्षक आहे.

या आंतरवासितामधून विद्यार्थी शिक्षकांना विद्यार्थ्यांच्या
वर्तनाचा अभ्यास करता येतो. म्हणून आंतरवासिता संबंधी अभ्यास
करणे गरजेचे आहे.

colors





Page No.

Date

आंतरवासितेचे स्वरूप

① सर्वसाधारणपणे आंतरवासितेच्या स्वरूपात खालील बाबींचा समावेश होतो.

① शालेय समस्यांची माहिती देणे.

② पालक-शिक्षक यांची माहिती घेणे.

③ शालेतील विविध कार्यक्रमात सहभागी होणे.

④ विविध उपक्रम / नवोपक्रम शरविणे.

⑤ विविध सांस्कृतिक कार्यक्रमांचे नियोजन करणे.

⑥ विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिगत अभ्यास करणे.

⑦ क्रिडा स्पर्धेचे आयोजन करणे.

⑧ दैनंदिन अहवाल लिहिणे.

⑨ विविध स्पर्धांचे आयोजन करणे.





Page No.:

Date:



- ⑩ विविध क्षेत्रभेटी,शांचे आयोजन करणे.
- ⑪ शालेय दर्जर कार्यवाहित नोंदी करणे.
- ⑫ कार्यलयीन शाळेतील कार्यलयीन कामांची स्वरुपे लक्षात घेणे.

colors





Page No.

Date

उद्दिष्टे



- ① विद्यार्थी शिक्षकांना प्राथमिक, माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावर अध्यापनाची हातीशीलता समजून घेण्यास सक्षम बनविणे.
- ② विद्यार्थी शिक्षकांना शाळेची तात्वीक पार्वभूमी, मातृसंस्थेची ह्येये उद्दिष्टे, संघटन व व्यवस्थापन यांचे आकलन होण्यास सक्षम बनविणे.
- ③ विद्यार्थी शिक्षकांस नियोजन अध्यापन व मूल्य निर्धारण या अर्व शालेय अपक्रमांमध्ये सहभागी होण्यास मदत करणे.
- ④ विद्यार्थी शिक्षकांना शालेय शिक्षक, सामाजिक सदस्य व शालेय विद्यार्थी सर्वाविषयी आंतरक्रिया प्रस्थापित करण्यास मदत करणे.
- ⑤ विद्यार्थी शिक्षकांना शालेय शिक्षकांचे जीवन, जबाबदारी, कर्तव्ये व सामाजिक बांधिलकी समजून घेण्यास सक्षम बनविणे.
- ⑥ विद्यार्थी शिक्षकांना विद्यार्थ्यांच्या शारीरिक, मानसिक व भावनिक विकासाच्या गरजा लक्षात घेऊन नियमित शिक्षकांची भूमिका समजून घेण्यास मदत करणे.
- ⑦ विद्यार्थी शिक्षकांमध्ये अभ्यासक्रमाचे पैलू व त्याची गुणवत्तापूर्ण अंमलबजावणी आणि अध्यापन अध्यापनाचे मूल्यनिर्धारण समजून घेण्याचे कौशल्य विकसित करण्यास मदत करणे.
- ⑧ विद्यार्थी शिक्षकांना शालेय विद्यार्थ्यांच्या विविध गरजा पूर्ण करण्यासाठी सज्ज करणे.
- ⑨ विद्यार्थी शिक्षकांना शालेय आंतरवासितेमध्ये शालेय अनुसंधान कार्यक्रमाले आयोजन संघटन व चिकित्सक चिंतन करण्यास मदत करणे.

colors





Page No.:

Date:

- ⑩ सद्यस्थितीतील शाळांमध्ये असणाऱ्या मर्यादाबाबत बदल घडवून आणण्याची क्षमता प्राप्त करण्यास मदत करणे.
- ⑪ विविध कार्यक्रम, उपक्रम, स्पर्धा यांची काळजीपूर्वक निवड व संघटन करून त्यांचे आयोजन करण्यास सक्षम बनविणे.
- ⑫ प्रत्येक विद्यार्थी शिक्षकाने शालेय अनुभव कार्यक्रमाचे चिकित्सक चिंतन करणे व त्याच्या नोंदी ठेवणे यासाठी मदत करणे.





Page No.

Date

आंतरवासिना वैशिष्ट्ये

- ① प्रावी व्यवसायात प्रवेशापूर्वी प्रत्यक्ष अनुभव देणारा नियोजन पूर्वक कार्यक्रम म्हणजेच आंतरवासिना होय.
- ② अनुभवी शिक्षकांचे प्रत्यक्ष मार्गदर्शन होय.
- ③ शाळा व महाविद्यालय यांच्यातील अंतर भरून काढणारा उपक्रम होय.
- ④ शिक्षणाविषयी व्यापक दृष्टीकोन निर्माण करणारा प्रभावी कार्यक्रम.
- ⑤ व्यावसायिक मूल्य रुजविणारा समृद्ध कार्यक्रम.





Page No.

Date



आंतरवासिता फायदे

शैक्षणिक फायदे :-

- ① प्रत्यक्ष शालेय कामकाजाचा अनुभव मिळतो.
- ② शाळेचे वेळापत्रक तयार करणेचे कौशल्य विकसित होते.
- ③ प्रश्नपत्रिका संविधान तक्ता यांचा संबंध समजतो.
- ④ शैक्षणिक व्यावसायिक कामाचा अनुभव प्राप्त होतो.
- ⑤ शाळेच्या संबंधी समस्यांची माहिती होता येते.

सहशालेय अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे फायदे : वर्गस्पर्धा

निबंधस्पर्धा, वक्तृत्व स्पर्धा, वादविवाद स्पर्धा, कविता वाचन, गायन, घोषवाक्य इ. स्पर्धा घेण्याचे कौशल्य विकसित होते.





Page No.:

Date:



मैदानी स्पर्धा:

- ① विविध खेळांच्या स्पर्धांचे आयोजन करणे व पार पडणे.
- ② विविध विषयांवर व्याख्याने आयोजित करण्याच्या कौशल्यात वृद्धी होते.
- ③ ऑफ पिरियडच्या सदुपयोग कौशल्य निर्माण होते.
- ④ दिनविशेष, परिसर साजरे करणे.

कार्यालयीन दफ्तर पाहणीतून होणारे फायदे :

- ① शालेय दफ्तराची माहिती मिळते.
- ② शालेय दफ्तरातील जनरल रजिस्टर, उपस्थिती, प्रगती पुस्तक संकलित नोंदपत्रक सेवा पुस्तक प्रत्यक्ष पाहण्याला मिळतात.
- ③ दफ्तराचे कायदेशीर महत्त्व समजते.
- ④ नसतमीकरण फाइलिंग ची पद्धत समजते.



colors



Page No.:

Date:



सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजनाचे फायदे :-

- ① सांस्कृतिक कार्यक्रमांतर्गत विविध गुणदर्शन व आयोजन व नियोजन व प्रत्यक्ष कार्यवाही करण्याचे अनुभव.
- ② विद्यार्थ्यांनी सादर केलेल्या गीत, नृत्य, वाद्य, अभिनय इ. परिचय करता येतो.
- ③ विविध सुप्त गुण प्रकटीकरणासाठी मार्गदर्शन.
- ④ विविध पारितोषिक वितरणाचे कौशल्य प्राप्त होते.
- ⑤ कार्यक्रमात सुयोग्य अतिथींची निवड करता येते.

इतर महत्त्वाचे फायदे :-

- ① उमेदवारी कार्यामुळे विद्यार्थी शिक्षक, उपमुख्याध्यापक, मुख्याध्यापक इ. समवेत आंतरक्रिया घडतात.
- ② विद्यार्थ्यांच्या समस्यांची जाणीव झाल्याने उपाययोजना शोधण्याचा प्रयत्न केला जातो.
- ③ गरजेचे कार्य होत असल्याने स्वतःची जबाबदारी व कर्तव्य समजतात.
- ④ सुप्रबद्ध पद्धतीने शोडक्यात आभार प्रदर्शन करता येते.

colors





Page No.:

Date: -



छात्राध्यापक आंतरवासिता फाथदे

- ① वेळापत्रकाचे नियोजन कशा पद्धतीने बनवावे याचे ज्ञान प्राप्त होते.
- ② तासिका कशा घ्यावयाचे याचे मार्गदर्शन मिळते.
- ③ शानेय नियोजन कसे करावे याचे मार्गदर्शन मिळते.
- ④ परिपाठ कसा घ्यावयाचा याचे ज्ञान प्राप्त होते.
- ⑤ अध्ययन, अध्यापन कौशल्य, दैनंदिन राचण कौशल्य विकसित होण्यास मदत होते.
- ⑥ अध्ययन कर्ता व अध्यापक यांच्यातील सहसंबंध दृढ होतात.
- ⑦ शानेय कामकाज कशा पद्धतीने चालते याचा अनुभव मिळतो.
- ⑧ प्रश्नपत्रिका, संविधान तक्ता इ. कशा पद्धतीने बनवावे याचे ज्ञान मिळते.

colors





Page No: _____

Date: _____



- ⑩ अध्यापन करताना समस्या जाणवतात त्या समस्येवर उपाय काढण्याचे कौशल्य विकसित होते.
- ⑪ स्वविकास वृद्धी मध्ये वाढ होते.
- ⑫ अध्ययनकर्त्या समस्येचे निराकरण कसे करावे हे समजते.
- ⑬ प्रत्यक्ष शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली काम करण्याचा अनुभव मिळतो.
- ⑭ अभ्यासेतर उपक्रम, स्पर्धा, कार्यक्रम, क्षेत्रभेटी इ. आयोजन कसे करावे याचा अनुभव मिळतो.
- ⑮ विद्यार्थी शिक्षकाला नियमित शिक्षकांची भूमिका समजण्यास होते.
- ⑯ प्रसंगावधान साद्यण्याचे कौशल्य विकसित होण्यास मदत होते.
- ⑰ टिमवर्कची आणि परस्पर सहकार्याची तसेच इतरांना प्रोत्साहन देण्याची सवय लागते.
- ⑱ ज्ञानाचा मुक्त उपयोग करता येतो.
- ⑳ विद्यार्थी शिक्षकाला जबाबदारी, कर्तव्ये, बांधिलकी स्वच्छता इत्यादी समजून घेण्यास मदत होते.



शालेय परिसर





Page No. :

Date :



शालेय परिषाठ

सङ्ग्रहित

प्रार्थना

प्रतिज्ञा

सुविचार

दिन विशेष

सामान्यजनि

वातम्या

विद्यार्थ्यांचे वाढदिवस

सुचना

संविधान





Page No.

Date



राष्ट्रगीत

जगगणमन - अधिनायक जय हे
भारत - भाग्यविधाता
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा,
द्राविड, उत्कल, बंग,
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा,
उच्छन्न जलधितरंग
तव शुभ्र नामे जागे, तव शुभ्र आशिर्मा मागे
गाहे तव जय गाथा,
जगगणमंगल दायक जय हे
भारत - भाग्यविधाता
जय हे, जय हे, जय हे
जय जय जय, जय हे ॥

colors



प्रार्थना



प्रार्थना

हैच आमुची प्रार्थना अन् हेच कामुचे मागणे
भाषाभात भाषाभाषी भाषाभाषक भाषा

धार्मिक भाषा भाषा हेच आहे अंगुदे
एक निष्ठा एक भाषा एक वंशी वंशदे
अन् पुढा पत्रो मनावर मुद्दतेचे न्यादरो

मोवलाती दारना अंधार दुःखाचा जरी
सूर्य साराचा उदया उजवेन आहे ज्वारी
लोवरी देई आम्हाला काळजाचे जागणे

नामने आपुण्य जितके ते जगावे चांगले
पावने चाला पुढे जे चांगले ते संपने



Colors



प्रतिज्ञा

Page No. _____ Date _____

भारत की सभी देश आहे. माझे भारतीय मानसे बांधाव आहे. माझ्या देशावर माझे प्रेम आहे. माझ्या देशाच्या समृद्ध आणि विविधतेने जगाला परंपरांचा अलंकार आहे. त्या परंपरांचा पारंगत होण्याची पात्रता माझ्या अंगी आहे. म्हणून मी सदैव प्रयत्न करीन.

मी माझ्या जलकांच्या, गुरूजनांच्या आणि घराण्याच्या मानसांच्या मान ठेवीन आणि प्रत्येकाशी भोवत्याने रावेन.

माझा देश आणि माझे देशबांधव यांच्याशी निरंतर संबंध राखी मी प्रतिज्ञा करीन. त्यांचे कल्याण आणि त्यांची समृद्धी विकासाचे माझे अख्य जबाब आहे.



प्रतिज्ञा



शाळेची वेल्स, मुलींचे वसतिगृह, शिक्षकगृह



शाळेचे सभागृह

शाळेचे परिसर

निमजरीसुय गावावनामये शाळेची समारत समारकी समुन समारगत
एकमे समारये शाळेचा परिसर विस्तारलेला आहे. शाळेच्या समारती
आहेत पुढे विजेला शाळेचे मुख्यद्वार आहे लुंदर समी सुशोभित आंगणी
शाळेचा परिसर लटलेला आहे.

शाळेची समारत देशजीतीन एल (ए) आकाराची आहे. शाळेच्या
परिसरात पाण्याच्या दोन टाक्या आहेत. येस विभाग प्रसारत आहे.
मैदानावर विविध प्रकारचे खेळ खेळले जातात. बावेल, कबड्डी, खो-खो,
लंडली, फुटबॉल, न खेळ खेळले जातात. शाळेत पाकिस्ती आवस्यता आहे.



A photograph of a large, multi-story building with a flat roof and many windows, possibly a school or institutional building, set against a clear sky. The building is surrounded by a paved area and some greenery.



महाराष्ट्र परकी जमात जनता सेवक बंधा पैठ वडपाव गंगानि न क्यारिभक्त साहसिभक्त आश्रमशाळा पैठ वडपाव या शाळेची स्थापना २२ जूनली आहे या शाळेच्या परिभन ५ एकर जागेत आहे या शाळेची स्थापना प्रथमतः आर्किभक्त स्वच्छ गुदर व हेवरीन कर्माणि आहे स्थापनेचे खाद्यपान शक्यता जसे आहे. वर्गांमध्ये कण जेकणी आहे नखशाळादी वर्गांमध्ये विद्यया शाळेन विद्ययाश्रयादी स्वच्छता राहती जवळचा केला आहे शाळेला समोरीन वायून पुर्वला नुसतप्रदेशान उरलेल्या तिन्ही वायूंना भिन्नी आहेत शाळेच्या भिन्नीवद मोदीसगोर्ड व भिन्नीकनक लावलेले आहेन

इसारातीच्या आकार :-

इभारतीची रचना इंग्रजी लिपीतील एकाकान्त बंधानी आहे. जालेगी इभारत ही दोनभागली आहे. रचना १ नी ते १० वी अक्षी चरित्र छोट्या आहेत.



संस्थापक कार्यालय



मुख्याध्यापक कार्यालय



शाळेची स्थापना

"दलित मिन पुनस्काराने संघानित"

महाराष्ट्र शाळी समाज जागतिक स्तरावर एक वडलाव संघानित प्राथमिक माध्यमिक व्याजमशाळा एक वडलाव ता. कानवराजानि जि. कोल्हापूर.

कोल्हापूर जिल्ह्यातील ही पहिली व्याजमशाळा आहे. महाराष्ट्र शासनाने

१९६३ साली 'व्याजमशाळेला' मान्यता दिली. या शाळेची स्थापना १९६३ साली कनकाशाळीत झाली. १९७३ साली प्राथमिक माध्यमिक शिक्षण समर्थन

सुरु करण्यात आले. १९७८ साली महाराष्ट्र शासनाने या संस्थेला अनुदान दिले. दर महिना प्रत्येक विद्यार्थ्याला १५०० रु. शासन देते.

ही शाळा सर्व सोयीसुविधा आहे. या शाळेचे प्राथमिक व माध्यमिक ये पाहणे १३० विद्यार्थी व प्राथमिकचे १२० संख्या प्रकने २५० विद्यार्थी या संकुलाने शिक्षण घेत आहेत.

उद्देश

प्राथमिक, माध्यमिक व्याजमशाळा एक वडलाव ही शाळा सुरु करण्याने एकच उद्देश आहे. व्याजमशाळेत अनुदानात भरत देवारीने समाजाने बनवून जातकाल असे बरेच विद्यार्थी आहेत ज्यांना शिक्षणाची आवड आहे. पण परिस्थितीमुळे त्यांना शिकता येत नाही. परिस्थितीमुळे शिकण्याचे पुर्तक होत आहे.

समाजाने जाणव, जोगावी, लढविले आहेत म्हणजे ही शाळा सुरु करवामागे विमुक्त समाजातील मुलांना शिकता यावे भोफत शिकवामागे असाही हो. व्याजमशाळा सुरु केली आहे. विद्यार्थ्यांना भोफत शिकवामागे असाही हो. शिकविले त्यांची अक्के पूर्ण होवित शासकी ही व्याजमशाळा सुरु करण्यात आली.



मुलांचे वसि वसतीघर, वाठगाव, जो.



मुलांचे वसतीघर



आश्वमशाळेचा

दिनाक्रम

जे के माळवे प्राथमिक माध्यमिक आश्वमशाळा पेठ वडगाव ही शाळा ११.०० वाचना सुरु होते, परा या शाळेचा दिनाक्रम ६.०० वातल्यापासून सुरु होतो. सकाळी ०६.०० वाचना उद्घाटन प्रातःविधी आवरणे शाळेतून ८.०० ला काळा, काढ्याला विविध प्रकार असतात ९ ते १०.३० पर्यंत आश्वमशाळा असते शाळेतून जेवण, भेदात स्वच्छता ११.०० पर्यंत होते. साततून सुरु विद्यार्थी प्रातःविधी होताना ११.१५ ला तासिका सुरू होताना ११.३० ला जेवणाची वेळ होते. १२.०० ते १.१५ पर्यंत विद्या. १.३० ला शाळेतून शाळेतून १.५५ पर्यंत तासिका होताना २.३० ला शाळा सुरुते. ३.३० ते ३.४५ पर्यंत मुलांना चहा दिला जातो. ४.०० ते ४.३० या वेळेत मागील जेवण असते. आठवड्यातून दोन वेळा ऊर्ध्व मरण कसे जेवण असते. आठवड्यातून ४.०० ला जेवण झाल्यावर ४.३० ते १०.०० आश्वमशाळा व संध्यासत्र होते. शालेय पोषण आहार हा दुपारी देतात अशा रितीने आश्वमशाळेचा दिनक्रम सुरू असतो.



फलकलेखन



प्रयोगशाळेचे
आदिश



फलकलेखन

शाळेच्या समोरतीच्या भिंतीवर वेगवेगळ्या रिकामी फलक, बोर्ड व भिंतीफलक लावलेले आहेत. या फलकावरती विद्यार्थ्यांनी गिन माहितीवर लेख तसेच आपली बनवलेले कापट वर्क प्रदर्शित केले शाळेच्या विविध उपक्रमाविषयी प्रसिद्ध झालेल्या बातम्या ही नोंदी विकविलेल्या आहेत. त्याप्रमाणे भिंतीफलकावर वेगवेगळ्या विषय माहिती निवडली आहे. प्रत्येक वर्गाबद्दल माह्ये प्रशासन फलक, ३

नोटीस बोर्ड :-

विद्यार्थ्यांना एकत्रितपणे माहिती व सुचना पोहचविण्याचे लक्ष्य ब्रीड्या व्यवस्था करण्यात आली आहे.

वस्तुउद्देशीय खोली :-

वस्तुउद्देशीय खोलीमध्ये विषयानुसार बौद्धिक सामर्थीचे शिकक व विद्यार्थ्यांना याचा उपयोग होतो.

colors





संवाणक कक्ष :-

संवाणक कक्ष पूर्ण सोयीसुविधुन उपलब्ध आहे शामध्ये 10 संवाणकाचा समवेश केलेले सर्व संवाणकांना इंटरनेटची सुविधा देवधान आली आहे त्या संवाणकांवरच शाळेचे कारभार पाहिले जाते संवाणकाचा वापर विद्यार्थी शिक्षक दोघेही वापर करतात.

ग्रंथालय

ग्रंथालय हा शाळेचा वास्तूचा एक अवभागाय हातक आहे शाळेतील ग्रंथालय हे स्वच्छ व सुंदर आहे भरपूर वनेड व स्वच्छता व अभ्यास अनुक्रम आहे. ग्रंथ हे शाळेच्या जीवनाची निवडीत असताना ग्रंथ हेच गुण ल्यामुळे विद्यार्थी शिक्षक व माळेच्या दृष्टीकोनातून निवडीत ग्रंथालय हे महत्त्वाचे आहे. ग्रंथालयामध्ये सर्व वर्गाची पाठ्यपुस्तके व अग्रातच वाचनाची पुस्तके उपलब्ध आहेत. ग्रंथालयात पुस्तके कपाटात लावून ठेवण्यात आली आहेत.

प्रयोगशाळा :-

का्यामशाळेमध्ये ग्रंथालयाच्या बालूनला छोटी प्रयोगशाळा उपलब्ध आहे. यामध्ये उवी, 16 वी चे विद्यार्थी प्रयोगशाळेचा वापर करतात यामध्ये रसायनशास्त्र, जीवशास्त्र, गणित, भौतिकशास्त्र, चिकित्सा शाखा समवेश केलेले

प्रयोगशाळा



ग्रंथालय





क्रिडांगण

शाळेच्या बंगालीच्या बाजूला शाळेचे क्रिडांगण आहे. शाळेचे क्रिडांगण गोरे आहे. यांगण २०० मी रनिंग, खोऱ्या, कबड्डी, वॉलीबॉल, जॅम्ब डूरी यादी येथे आहेत. कबड्डी येथे २०१३ साली निवड झालेली आहे. क्रिडांगणाच्या समोरील बाजूला बाईला बाईला फुटबॉल ग्राउंड आहे. बाईला बाईला आहे.



प्रतिनिधि



प्रयोगशाला



प्रयोगशाला

विषय विवरण



colors

