

॥ नहि जानेन सदृश्य पवित्रमित विद्यते ॥

श्री. बाळासाहेब माने शिक्षण प्रसारक मंडळ अंबप, संचालित
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन (बी. एड) पेठ वडगाव,

जे. के. माळवे, प्राथमिक व माध्यमिक आश्रमशाळा पेठ वडगाव,

स्वागत समारंभ
सन 2022 - 23

कार्यक्रमपत्रिका

प्रमुख पाहूणे

श्री. जे. बी. पाटील सर

प्रमुख उपस्थिती

श्री. सी. जी. पाटील सर

इतर उपस्थिती

छात्राध्यापक,

छात्राध्यापिका, विद्यार्थी, विद्यार्थिनी

व कर्मचारी.

कार्यक्रमापत्रिका.

जे.के. माळवे प्राथमिक माध्यमिक

आश्रमशाळा पेठ वडगाव

हॉलेज ऑफ एज्युकेशन
बी.एड. पेठ वडगाव.

स्वागत समारंभ

सन २०२२ - २०२३

मुख पाहुणे : श्री जे.बी.पारील सर (मुख्याध्यापक)

मुख उपस्थिती : श्री. सी.जी.पारील सर
प्रा. सौ. शिरतोडे व्ही. एन मॅडम

नर उपस्थिती : छात्राध्यापक, छात्राध्यापिका, विद्यार्थी
विद्यार्थिनी व इतर कर्मचारी

दि : १९/१२/२०२२

प्रतिभापूजन

प्रास्ताविक

पाहुण्यांचे मनोगत

उपस्थित मान्य वरंजिते
मनोगत

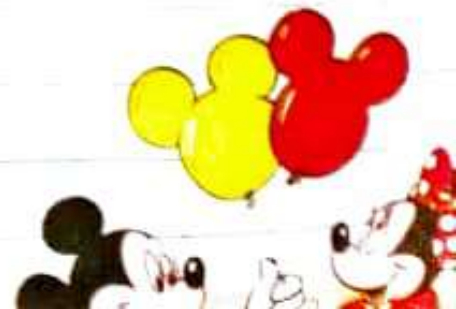
छात्राध्यापक
मनोगत

आभार ...



प्रास्ताविक

प्रत्येक व्यवसायाला संबंधित क्षेत्रातील तज्ज्ञता अभावी लागते. तज्ज्ञता प्राप्त करणेसाठी उमेदवारांना पूर्वतयारी करणे आवश्यक असते. शिक्षक हा सुद्धा एक व्यवसाय आहे. इतर व्यवसायाप्रमाणे शिक्षक निर्मितीसाठी पूर्वतयारी करणे व विविध अनुभव देणे जरूरीचे आहे. सर्व व्यावसायिक अभ्यासक्रमांमध्ये आंतरवासिता रूढ आहे. विद्यार्थी शिक्षकांना शिक्षकांच्या प्रत्यक्ष व किंवा वास्तव अनुभव मिळावा म्हणून एन, सी. टी. ई. आराखडा २०१५ नुसार द्वैवर्षीय बी. एड अभ्यासक्रमांमध्ये शालेय आंतरवासितेचा समावेश करणे अतिता आहे. प्राचार्य, मुख्याध्यापक, मार्गदर्शक प्राध्यापक, शालेय शिक्षक, सहकारी विद्यार्थी, शिक्षक यांच्या समृद्ध अनुभव, सहकार्य व मार्गदर्शन याद्वारे सक्षम शिक्षक तयार होतील याची खात्री वारते.





प्रस्तावना

अप.जी.शेवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन पेठ वडगाव
जेथे बाध्यासक्रमाअंतर्गत शालेय छात्रवाहिता टप्पा- 2 प्रात्यक्षिक समाविष्ट
करण्यात आले आहे सन 2022 - 2023 या शैक्षणिक वर्षात शालेय
छात्रवाहिता जे के माळवे प्राथमिक माध्यमिक आश्रमशाळा पेठ वडगाव
जेथे आयोजित करण्यात आले आहे.

हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करण्यासाठी कॉलेजच्या प्राचार्या निर्मळे आर.एन
वेंडम, मार्गदर्शिका प्रा. शिरतोडे व्ही.एन. तसेच प्रा. सावंत ए.पी. प्रा. ओरटे
आदींचे शिरो मार्गदर्शन मिळाले.



उद्दिष्टे

- ① विद्यार्थी शिक्षकांना प्राथमिक माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावर अध्यापनाची शक्तीशीलता समजून घेण्यास मदत बनविणे
- ② विद्यार्थी शिक्षकांना शाळेची नावीकु वार्षभूमी, माहसखेरी ह्येये उद्दिष्टे, संघटन व आवस्थापन यांचे आकलन ठेव्यास मदत बनविणे
- ③ विद्यार्थी शिक्षकांस नियोजन अध्यापन व मूल्य निर्धारण या अर्क शालेय प्रक्रामध्ये अध्यापी ठेव्यास मदत करणे
- ④ विद्यार्थी शिक्षकांना शालेय शिक्षक सामाजिक सदस्य व शालेय विद्यार्थी सर्वाविषयी आंतरक्रिया प्रस्थापित करण्यास मदत करणे
- ⑤ विद्यार्थी शिक्षकांना शालेय शिक्षकांचे जीवन, जबाबदारी, कार्ये व सामाजिक बाधितकी समजून घेव्यास मदत बनविणे
- ⑥ विद्यार्थी शिक्षकांना विद्याभ्यासा शारीरिक, मानसिक व आबनिक शिक्षा-आख्या गरजा लक्षात ठेऊन नियमित शिक्षकांची भूमिका समजून घेव्यास मदत करणे
- ⑦ विद्यार्थी शिक्षकांमध्ये अध्यासक्रमाचे पैलू व शास्त्री भुणवतापूर्ण समजवता-वगी आणि अध्यापन अध्यापनाचे मूल्यनिर्धारण समजून घेव्याचे कौशल्य विकसित करण्यास मदत करणे
- ⑧ विद्यार्थी शिक्षकांना शालेय विद्याभ्यासा विविध गरजा पूर्ण करण्यासाठी सज्ज करणे
- ⑨ विद्यार्थी शिक्षकांना शालेय आंतरवासितेमध्ये शालेय अनुसंधान कार्ये आयोजन संघटन व चिकित्सक चिंतन करण्यास मदत करणे

गर्ज आणि महत्त्व

प्रत्येक व्यवसायाच्या संबंधित क्षेत्रातील तज्ज्ञता वाढावी. त्यासाठी शिक्षक हा मुद्दा एक अवसाध आहे. इतर व्यवसायाप्रमाणे शिक्षक, निमित्तीलाही पूर्वतयारी करणे व विविध क्षमता देणे गरजेचे आहे. १६ विद्यार्थी शिक्षकांना शिक्षकांचा प्रभाव किंवा वास्तव क्षमता मिळवा म्हणून आंतरवासितेच्या समवेश करताना दालना आहे. प्राथमिक शिक्षण हा शिक्षणाचा मूलभूत पाया आहे. म्हणून प्राथमिक, कडे नक्ष देणे महत्वाचे होते. तसेच माध्यमिक शिक्षकाकडे नक्ष देणे त्वाचे होते. या व्यावसायिक प्रशिक्षणात तात्वीक भाषाविषयक ज्ञाना, शिकु कार्य दिने जाते. तेव्हा या ठिकाणी विद्यार्थी शिक्षकाची क्षमता, मशिरी, वांछिलकी या तीन क्षेत्रांशी शिक्षकाची वांछिलकी महत्वाची असते. आंतरवासिता उपक्रमामुळे बालक, पालक, शिक्षक, समाज व शास्त्र या सर्वांची आव्हाने पेलणारा सक्षम अध्यापक निर्मिती होऊ शकते. परिपूर्ण व अनुभवयुक्त सक्षम शिक्षक सुरक्षवातीपासून मिळाल्यास अध्यापन दर्जेदार होण्यास मदत होईल. शालेय आंतरवासिता हा बी एड अभ्यासक्रमाच्या आत्मा आहे. शालेय आंतरवासितेद्वारे विद्यार्थी शिक्षक हे शिक्षकी अवसायाशी समरस होऊन शाळा आणि समाज यांच्या विकासाशी वांछिलकी व क्षमता शक्ती शहीन अशी आशा करते.

अनुभव घेतल्याशिवाय शिक्षकांची व्यवसाय चांगला होऊ शकत नाही. त्यामुळे विद्यार्थी शिक्षकांनी आंतरवासिता मध्ये अनुभव घेणे गरजेचे होते. म्हणूनच म्हटले आहे Practice





Page No.

Date



आम्हा अध्यापक आंतरवासिना फायदे

- ① वेळापत्रकाचे नियोजन करा पद्धतीने बनवावे याचे ज्ञान प्राप्त होते.
- ② तांत्रिका करा व्याख्याचे याचे मार्गदर्शन मिळते.
- ③ शालेय नियोजन कसे करावे याचे मार्गदर्शन मिळते.
- ④ परिपाठ करा व्याख्याचा याचे ज्ञान प्राप्त होते.
- ⑤ अध्ययन, अध्यापन कौशल्य, दैनंदिन राचण कौशल्य विकसित होण्यास मदत होते.
- ⑥ अध्ययन कर्ता व अध्यापक शिस्तशील सहसंबंध दृढ होतात.
- ⑦ शालेय कामकाज करा पद्धतीने चालते याचा अनुभव मिळतो.
- ⑧ प्रश्नपत्रिका, संविधान तक्ता इ. करा पद्धतीने बनवावे याचे ज्ञान मिळते.





छात्राध्यापक यादी

- ① भुंवे वृषानी
- ② पाटील शुभांगी
- ③ माने सुप्रिया
- ④ नदाफ तवसुम
- ⑤ सुताद माधुरी
- ⑥ पाटील शविना
- ⑦ पाटील विनायक
- ⑧ चौगुले प्रतिक
- ⑨ पाटील प्रमोद
- ⑩ भोसले अमृता
- ⑪ भोरे ज्योती
- ⑫ चौगुले मिनाक्षी
- ⑬ कुंभार सुजाता
- ⑭ भोसले प्रियांका
- ⑮ पाटील प्रजा
- ⑯ देवकुळे मनानी
- ⑰ मुभाकर मोहनीन
- ⑱ चव्हाण अरुण

प्रेरणा/आज : डॉ. राजेश्वरी निर्विक्रम आर. एल.
 मार्गदर्शक : डॉ. निर्विक्रम सी. एल.





सा.मे.थ. अंतरवासी ११ गड कमाक १

१. भौतिक विज्ञान
 २. रासायनिक विज्ञान
 ३. जीव विज्ञान
 ४. अंतरिक्ष विज्ञान
 ५. ध्वनि विज्ञान
 ६. प्रकाश विज्ञान
 ७. वायु विज्ञान
 ८. जल विज्ञान
 ९. पृथ्वी विज्ञान
 १०. अंतरिक्ष विज्ञान
 ११. अंतरिक्ष विज्ञान
 १२. अंतरिक्ष विज्ञान
 १३. अंतरिक्ष विज्ञान
 १४. अंतरिक्ष विज्ञान
 १५. अंतरिक्ष विज्ञान

A small, colorful illustration of Mickey Mouse and Minnie Mouse. Mickey is on the left, wearing his signature red shorts with white polka dots and yellow shoes. Minnie is on the right, wearing a red and white polka-dot dress and yellow shoes. They are both holding a string of three balloons: two yellow and one red.



GPS Map Camera

Peth Vadgaon, Maharashtra, India

R8V5+H46, Peth Vadgaon, Maharashtra 416112, India

Lat 16.843843°

Long 74.307549°

02/10/23 04:19 PM GMT +05:30

Google



GPS Map Camera

Peth Vadgaon, Maharashtra, India

R8V5+H46, Peth Vadgaon, Maharashtra 416112, India

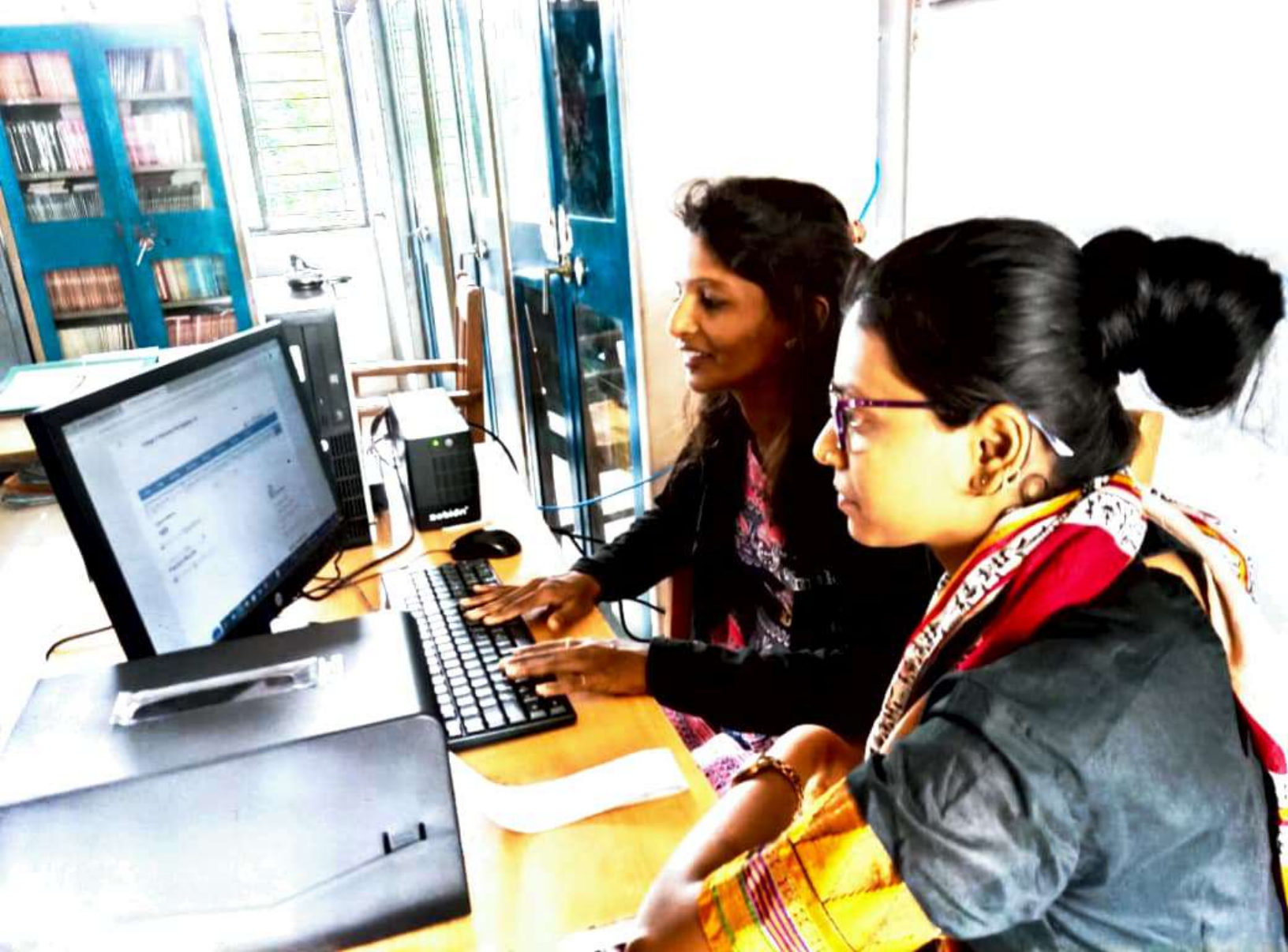
Lat 16.843843°

Long 74.307549°

02/10/23 04:06 PM GMT +05:30

Google







GPS Map Camera



Peth Vadgaon, Maharashtra, India

R8Q5+4PR, Vathar- Vadgaon Rd, Peth Vadgaon, Maharashtra 416112, India

Lat 16.837566°

Long 74.30932°

16/09/23 03:41 PM GMT +05:30

Google



9	10	11	12
---	----	----	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

五

11/11



विक्रम मूल्यमापन प्रक्रिया

आम्ही मुख्यपत्रावर जी जे के माळेचे आयमगाळेचे मुख्याध्यापक
जे.पी.पार्लिन सरांची परवानगी काढून आम्हा जालेली सर्वकथ मूल्यमा
पक्रिया आहे. या संदर्भात माहिती मिळवली शकतील परीक्षेचे नियोजन
जे करतात मुलांची बैठक व्यवस्था करी करताना या विषयी आम्ही नवी केली
शालेमध्ये विविध विभाग आहेत शाळेमध्ये परीक्षा विभाग हा अग्रत
मत्वाचा आहे. परीक्षा विभाग जी अंतर्द्वार असणारे आहे. शाळेच्या परवान
ने आंतरवासिता चालू असताना आम्ही घटक राचणी परीक्षा घेतली
परीक्षेचे वेळापत्रक करणे बनवावे हे शिकलो आणि वेळापत्रक बनविले
विद्यार्थ्यांना वेळापत्रक दिले बैठकव्यवस्था, वर्गनियोजन, निशंभण करणे
करावे हे शिकलो.

आम्ही विद्यार्थ्यांची परीक्षेच्या दृष्टीने अगल्या विषयाची तयारी करून
घेतली. सर्व विषयांच्या प्रश्नपत्रिका तयार करून घेतल्या उत्तरपत्रिका तयार
करून घेतल्या बैठक व्यवस्था सर्व वर्गात केली पर्यवेक्षक कोठा कोठाच्या
वर्गामध्ये जाणार आहेत याचे नियोजन केले प्रश्नपत्रिकेत चुका, तयारिंग
मिस्टेक आहे का ते पाहिले.

परीक्षेच्या दिवशी उत्तरपत्रिका व प्रश्नपत्रिका त्या
या पर्यवेक्षकांना दिल्या परीक्षा वर्गात जाऊन परीक्षा करण
चालू आहेत याचे निरीक्षण केले परीक्षा आल्यावर



निकालपत्रक

विद्यार्थ्यांच्यासाठी निवे

२०२० मधील गुण

जुवेर अलीम फकीर

आनिका गमचंद्र शेताळ

जय प्रविण दुर्गळे

राजित अदीप पारीन

अद्विष्टा विजय चिहळे

अविश अरुण बागडे

अविश अरुण बागडे

आनिका किशोर कांबळे

अश्विन अतिश कांबळे

अविश विद्वत् पाळ

कविता अशिकांत चव्हाण

अश्विन अनाजी इंगवले

विकास बबन कोवळे

17

18

16

13

16

11

13

15

18

15

19

13

17

प्रथम क्रमांक ① कविता अशिकांत चव्हाण

द्वितीय क्रमांक ① आनिका गमचंद्र शेताळ ② अश्विन अतिश कांबळे

तृतीय क्रमांक ① विकास बबन कोवळे ② जुवेर अलीम फकीर

अहवाल लेखन

इसका ६ वीं भागित घरक चान्चणी कमांकु प्रये विरलेषण
करताला कसोट्या निकषाता अनुसरुन चान्चणीये विरलेषण
करताला जाले.

चाँचल्या कसोट्या निकषामध्ये प्रस्तायी मांडणी सोपे २५%,
मध्ये प्रश्न ५०%, आणि कठिण प्रश्न २५%, इत्या अवस्थामध्ये असतात.
पुढी या चान्चणीमध्ये सोपे प्रश्न हे २५%, आहेत मध्यम प्रश्न ५०%, आणि
कठिण प्रश्न हे २५%, आहेत तर आधारित प्रश्न ५०% आकलनावर वर
५०%, प्रश्न उपाययोजनावर आधारित आहेत वावरुन झाले लक्षात
ये की ज्ञान आकलनावर असणाऱ्या प्रस्तायी अंशदा जागत आहे.



Page No.

Date

समारोप

श्रीवाजी विद्यापीठ कोल्हापूर अंतर्गत कॉलेज ऑफ एज्युकेशन बी.एड.
 वडगाव येथे आंतरात्मिक हे प्रात्यक्षिक जे.के. माऊवे प्राथमिक माध्यमिक
 वडगाव येथे आयोजित करण्यात आले हे प्रात्यक्षिक करताना
 माहिती, शिक्षकांची भूमिका, जबाबदारी कशाची बदल
 मिळाली.

हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करण्यासाठी आमच्या कॉलेजच्या या प्राचार्या निर्मले
 एल. मंडम यांचे मार्गदर्शन मिळाले. मार्गदर्शिका प्रक्रियेतूनही एल.
 मंडम यांचे मार्गदर्शन मिळाले तसेच या सौरते एम.के. प्रा. सावंत यांची
 जे.एस. चव्हाण यांचे मार्गदर्शन मिळाले त्याबद्दल मी त्यांची आभारी
 आहे.

7/2





महाराष्ट्र शासन "दीक्षाप्रिय" पुस्तकालय संयोजन
महाराष्ट्र भटकी त्रिभुज जलता संघ, पेठ वडगाव, ता. हानकणंगल, जि. कोल्हापूर संयोजन

माध्यमिक आश्रमशाळा, पेठ वडगाव

ता. हानकणंगल जि. कोल्हापूर

मा.पेठवडगाव2013@gmail.com

संपर्क क्र. - ९०४९५३३२६/९८६०८७४२९

शाळा संचालक क्र. - २३.०६.०७२

संपर्क क्र. - २७३४०३०६३२६

जा.क्र./ माध्य/ आशा/२०२२-२०२३/

दिनांक - ०८/०२/२०२३

- प्रमाणपत्र -

श्री/ श्रीम. मुंडे शुभाली तात्यासाहेब

या

छात्राभ्यापकाने आमच्या शाळेमध्ये शिवाजी विद्यापीठ अभ्यासक्रमानुसार बी.एड. भाग-
२ सॉमरटर III मधील शालेय आंतरवासिता हे प्रात्यक्षिक दिनांक १९/१२/२०२२
ते दिनांक १९/०२/२०२३ या कालावधीत आमच्या शाळेत उपस्थित राहून योग्यरित्या
पूर्ण केले आहे. त्याबद्दल गदरचे प्रमाणपत्र देणेत येत आहे.


मुख्याध्यापक

माध्यमिक आश्रमशाळा (सायबहाल),
पेठ वडगाव, ता. हानकणंगल, जि. कोल्हापूर







शिक्षकाचे नाव

शिक्षकांचे नाव	रजा	मागील	नवल	एकूण	शेरा
मुंडे वृषाली	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
पारील बुभांभी	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
माने सुविद्या	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
लदाफ तबसुम	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
कुमार सुजाता	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
सुतार माधुरी	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
पारील विनायक	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु
चौगुले प्रतिक	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु

જાહેર માઠ

[illegible]

के माळवे प्राथमिक माध्यमिक आश्रमशाळा पेठ वडगाव.
शिक्षक हजेरी रजिस्टर

शिक्षक हजेरी रजिस्टर

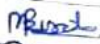
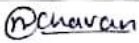
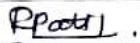
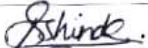
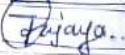
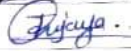
[illegible]

10/10/2023.

GoodLuck

Page No.

Date

अ.न.	छात्राध्यापक यादी	In Time	Sign.	Out Time	Sign.
1)	रोहन बाकासो फराके	10.15		5.15	
2)	मुरलीधर पांडुरंग कुमडि	10.15		5.15	
3)	मोनाली भाविक चव्हाण	10.30		4.45	
4)	रेखा यासावंत पाटील	10.30		4.45	
5)	सुनिता वसंत शिंदे	11.30		5.15	
6)	विजया नामदेव विद्याने	11.55		2.15	
7)	कोमल रघुन नंदे	12.30		4.00	

Last Week in Internship

- Last week is the period when students return to college after completion of internship.

- During this period, students write reports on all the activities that are implemented by the activity leaders in the actual activities of the students.

- In report writing, students write notes on the philosophy of the internship, their responsibilities, and activities completed during the internship.

- The responsibilities carried out by oneself, one's own role, inner life and the experiences one has had in one's own words are presented in the report writing.

- All groups of students are integrated after coming to the college.

- The day is fixed and the report presentation of the students is taken on that day. All students, professors and principals are present at the time of report presentation.

- Students narrate their experiences in student accommodation.

- The narrated experience is discussed among the students of all groups and the faculty principal.

2.4.2. During the internship, students do the following during the previous week

- The interval in Sem
 - Two is four weeks and the interval in Sem Three is eleven weeks.
 - Each internship has a period for pre-preparation and post-preparation.
 - Apart from this period,
 - one full week of practical work has to be done during the internship in Semester Two.
 - And in the second week, information about field engagement is collected.
 - Internships in Semester Four are conducted for eight weeks.
 - Remaining days are two weeks for pre-preparation and one week for answer preparation.
-
- During the pre-preparation week, students do the following:
 - Making time table, Planning time and hours, Distribution of components , Preparing own lesson plan ,Time planning of all activities to be done in actual action .
 - All students are hourly studies while activities other hourly cultural activities are all planned.