

॥ न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते ॥

श्री . बाळासाहेब माने शिक्षण प्रसारक मंडळ, अंबप . संचलित

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन (बी . एड .), अशोकराव माने
विद्यानगर, पेठ वडगाव .

ता . हातकणंगले

जि . कोल्हापूर

बी . एड . सेमिस्टर भाग - 1

प्रात्यक्षिक नाव - शैक्षणिक साधन निर्मिती कार्यशाळा .

विषय - A4 .

प्रेरणा स्थान - प्र . प्राचार्यी . सौ . निर्मळे आर . एव .

छात्राध्यापकाचे नाव - कु . अमृता अशोक चौधुरे .

मार्गदर्शकाचे नाव - प्रा . सौ . पवार ए . आर .
प्रा . सौ . सावंत ए . पी .

रोल नंबर -

शैक्षणिक वर्ष - 2022-23

अमृता
मार्गदर्शक स्वाक्षरी

अमृता
प्राचार्य स्वाक्षरी

प्रेरणा-

प्र. प्राचार्यी. सौ. निर्मळे

आर. एल.

मार्गदर्शिका-

प्रा. सौ. पवार

ए. आर.

प्रा. सौ. सावंत

ए. पी.

अनुक्रमणिका

अ. न.

तपशील

सही.

- 1) प्रस्तावना
- 2) उद्दिष्ट्ये
- 3) शैक्षणिक साधनांची निर्मिती
- 4) शैक्षणिक साधनांचे प्रकार
- 5) शैक्षणिक साधनांचे महत्त्व
- 6) शैक्षणिक साधनांची यादी
- 7) शैक्षणिक साधन विज्ञान
- 8) शैक्षणिक साधन ठागित
- 9) शैक्षणिक साधनाचा परिष्कारांबद्दी आवश्यक बळक व साहित्याची मांडणी
- 10) शैक्षणिक साधनांचे परिष्करण करणा-साठी लक्षात घ्यावयाचे बळक.
- 11) समारोप.

Signature

• प्रस्तावना •

अध्याचे युग हे अत्यंत अपाठ्याने प्रगती करत असल्याने यामध्ये मानवाची प्रत्येक क्षेत्रान प्रगती दिसून येते. मग ती प्रगती शीतामध्ये असो किंवा वेगवेगळ्या संशोधनामध्ये असो. या प्रगतीमागे प्रत्येकाचा वाटा हा मोलाचा मानला जातो. माहिती तंत्रज्ञानामुळे प्रत्येक जण एकेकाजवळ आला आहे. माहिती तंत्रज्ञान हे सर्वत्र वापरणारे यंत्र झाले आहे. याद्वारे माहितीची ~~उपलब्धता~~ उपलब्धता, उपाय तसेच त्यांचे परिणामदेखीव काही प्रमाणात समजू शकतात. अध्यापन व अध्यापन प्रक्रिया सजीव, वास्तव, परिणामकारक करवयाच्या असतील तर विविध प्रकारच्या शैक्षणिक साधनांच्या वापर करून आपले अध्यापन केले तर विद्यार्थ्यांना आशय पटकन समजेल.

• उद्दिष्ट्ये •

1) आकर्षक शैक्षणिक साधने निर्माण करण्यासाठी संधी उपलब्ध करून देणे.

2) शैक्षणिक साधन निर्मितीसाठी आवश्यक कौशल्ये प्राप्त करण्यास मदत करणे.

3) अध्यापनामध्ये शैक्षणिक साधनांचा उपयोग करण्यास प्रवृत्त करणे.

4) शैक्षणिक साधनांमुळे विद्यार्थ्यांना कमी शब्दान समजावता येते.

5) विद्यार्थ्यांना आकर्षित करण्यासाठी शैक्षणिक साधनांचा उपयोग होतो.

• शैक्षणिक साधनांची निर्मिती -

अध्ययन व अध्यापनामध्ये विविध स्वरूपाची साधने यांचा वापर आवश्यक असतो. काही शासन पुरवते. काही बाजारातून खरेदी करावी लागतात. तर काही साधने विद्यार्थ्यांच्या साहाय्याने करावी लागतात.

खालील प्रमाणे शैक्षणिक साधन उपलब्ध करता येते.

१) बिना खर्चिक शैक्षणिक साधने-

यामध्ये परिसरातील टाकाऊ वस्तू शैक्षणिक साधन म्हणून वापरता येते.

उदा.:- वाटल्या, बांगड्यांचे तुकडे, चिंचोके, रिकामे खोके, वह्यांचे पुढे, वृत्तपत्रे, मासिकातील रंगीत चित्रे, दिनदर्शिका, रिकामी काडेपेटी इ.

२) अल्पखर्चिक शैक्षणिक साधने-

यामध्ये काही साधने खरेदी करून त्यापासून शैक्षणिक साहित्य तयार करणे. यासाठी शासनाने सर्व काही शिक्षा मोहिमे अंतर्गत शिक्षक अनुदान देऊ केले आहे. यामध्ये कागद, धर्मीकॉल, इ. साहित्यापासून तक्ते, रंगीत चित्रे, इ. शैक्षणिक साहित्य तयार करता येते.

३) समाजाकडून देणगी स्वरूपात मिळणारे शैक्षणिक साहित्य-

शैक्षणिक उठाव कार्यक्रमाद्वारे काही साधने समाजाकडून उपलब्ध करून घेता येतात.

उदा. खेळाचे साहित्य, संगीत वाद्य, रेडिओ इ.

• शैक्षणिक साधनांचे प्रकार -

शैक्षणिक साधनांचे प्रकार

↓
मुद्रित साधने

↓
द्रुक द्रुक - श्राव्य साधने.

↓
द्रुक द्रुक साधने

↓
श्राव्य साधने.

↓
प्रक्षेपित साधने

↓
अप्रक्षेपित साधने.

• मुद्रित साधने -

अभ्यासक्रम पुस्तिका, पाठ्यपुस्तके, शिक्षक हस्त पुस्तिका, शैक्षणिक मासिके, संदर्भग्रंथ इ.

• द्रुक साधने -

a) प्रक्षेपित साधने -
यामध्ये स्थिर चित्र, प्रक्षेपक यंत्र (स्लाइड प्रोजेक्टर) उद्वेशीर्षक साधने (मायक्रोस्कोप) इ.

b) अप्रक्षेपित साधने -

यामध्ये खड्ड, फळा, फलक, कल्पफलक, काच फलक, तक्ती, नकाशे, विज्ञान उपकरणे, तरंगचित्रे इ. चा समावेश होतो.

ii) श्राव्य - साधने :- यामध्ये रेडिओ, टेपरेकॉर्डर इ. समावेश होतो.

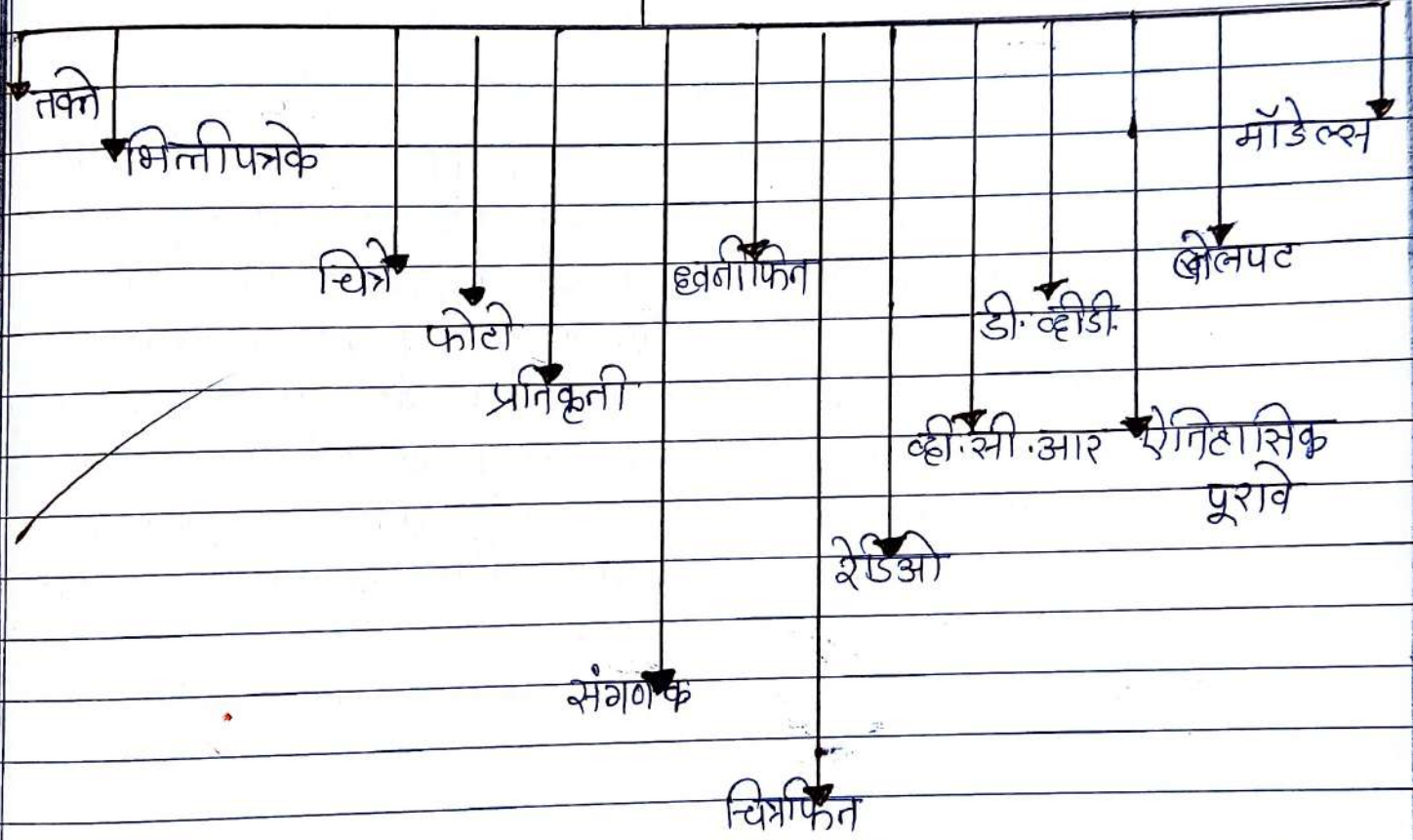
iii) द्रुक - श्राव्य साधने :-

यामध्ये टी. व्ही. संगणक, मोबाइल, व्ही.सी.आर. इ. चा समावेश होतो.

* शैक्षणिक साधनोंची यादी *

- 1) तक्के
- 2) भिन्नी पत्रके
- 3) चित्रे
- 4) फोटो
- 5) प्रतिकृती
- 6) नकाशे
- 7) संगणक
- 8) हवनीफित
- 9) चित्रफित
- 10) रेडिओ
- ✓ 11) दूरदर्शन
- 12) व्ही.सी.आर.
- 13) डी.व्ही.डी.
- 14) ऐतिहासिक पुरावे.
- 15) वीलपट
- 16) मॉडेल्स

• शैक्षणिक साधनांची यादी •



• शैक्षणिक साधनांचे महत्त्व •

शैक्षणिक साधन तयार करताना प्रमुख भूमिका शिक्षकाची असते. कल्पना, शिक्षकांचे सहकार्य, विद्यार्थ्यांचे कौशल्य यामध्ये कामास येते. कामगिरीचे शैक्षणिक साहित्य / साधन तयार करण्यासाठी आवश्यक असणाऱ्या वस्तू विद्यार्थ्यांना गोळा करण्यास सांगितले तर विद्यार्थ्यांची क्षमता वाढीस लागेल. संग्रह वृत्ती व कृती जोपासली जाईल. तसेच शिक्षक विद्यार्थ्यांना अध्ययन व अध्यापनामध्ये योग्य निवड क्षमता प्राप्त होऊन वर्गीकरण करण्याची सवय लागेल. शैक्षणिक साधनांमुळे अध्ययन - अध्यापन प्रक्रिया सुलभ होईल. तसेच विद्यार्थ्यांना आशय समजण्यास सुलभ होईल. तसेच साधनांचा वापर केल्याने वर्गवातावरण आनंदी राहील व विद्यार्थ्यांना विषयाबद्दल आवड निर्माण होईल व शिक्षक - विद्यार्थी आंतर-क्रियेस तसेच विद्यार्थी आंतरक्रियेस चालना मिळेल.

विषय - सामान्य विज्ञान
घटक - प्रकाशसंश्लेषण प्रक्रिया.

* शैक्षणिक साधनाचे नाव *

• झाडांमधील प्रकाशसंश्लेषण प्रक्रिया.

• लागणारे साहित्य -

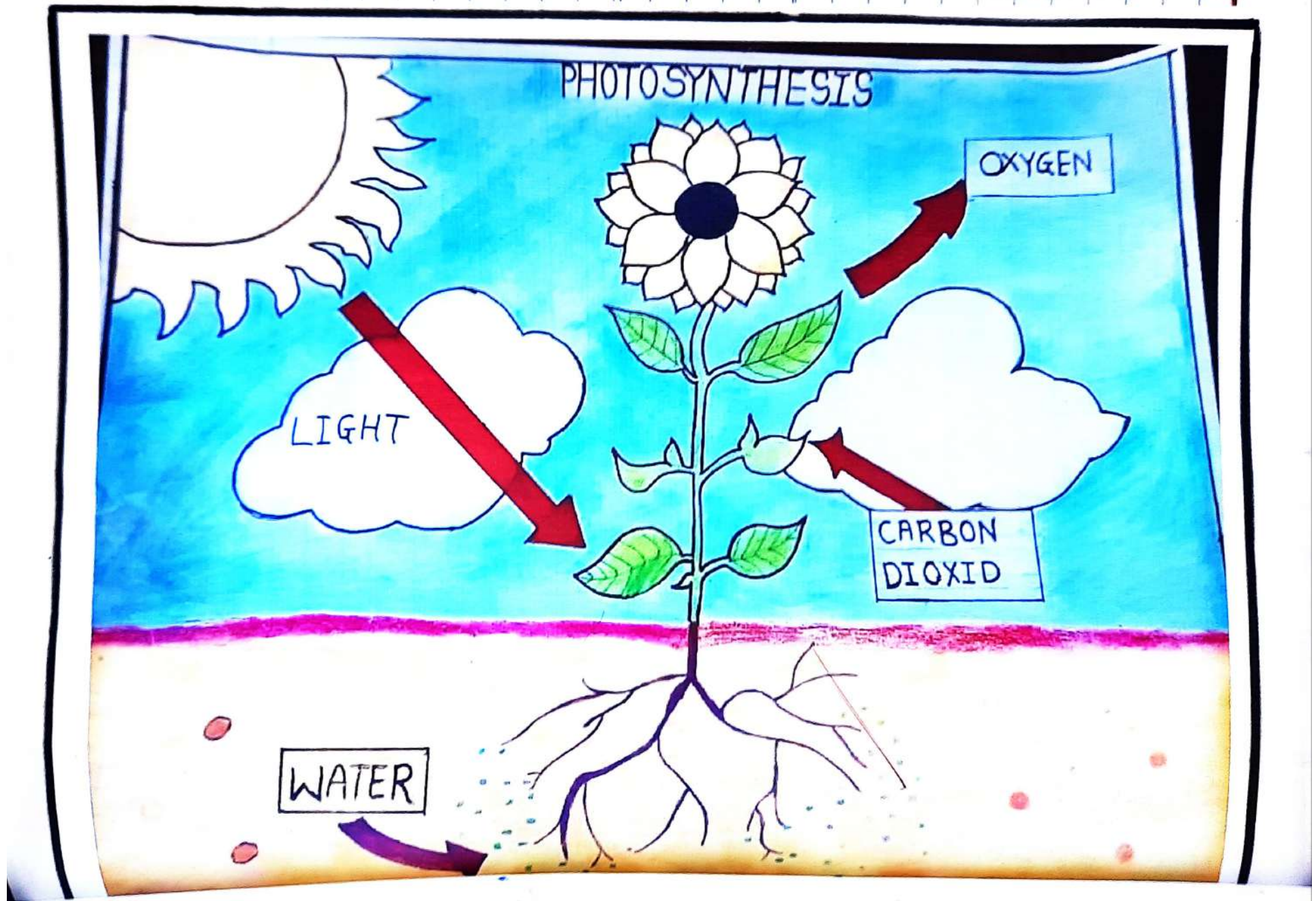
कार्डशीट पेपर, स्केचपेन, जाड पुवठा, पट्टी, फटर, मार्किंग, पेन्सिल, थोडखर, कलर पेन, तेलकट खड्डे इ.

• उपयोग -

या शैक्षणिक साधनाचा वापर करून विद्यार्थ्यांना झाडांमधील प्रकाशसंश्लेषण प्रक्रिया कशी होते व त्यामाफत झोडे आपले अन्न कसे तयार करतात हे समजावून सांगण्यास मदत होते.

• कृती -

प्रथमतः पांढऱ्या रंगाचा कार्डशीट पेपर घेतला. त्याला चारही बाजूंनी व्यवस्थित बॉर्डर आखून घेतली. त्यानंतर त्याच्यावर एक झोड काढले. त्यानंतर पाने, मुळे काढली त्यांना योग्यप्रकारे कलर दिला. मुळांना चाँकलेटी तर पानांना हिरवा कलर दिला. काही मुळे पाणी झोडून घेत आसल्यामुळे त्यांना निळसर कलर दिला. तसेच प्रकाशाच्या साहाय्याने पाने कसे अन्न तयार करतात व आपल्या अवयवांना पाठवतात हे दाखवले. तसेच ऑक्सीजन बाहेर सोडतात व कार्बन डायक्साईड आत घेतात हे बाणांने दाखवले व काळ्या मार्किंगने दावे दिली.



विषय - गणित

घटक - गणितातील भौमितिक रचना व त्यांची वैशिष्ट्ये.

*** शैक्षणिक साधनाचे नाव ***

*** गणितातील भौमितिक रचना ***

• **लागणारे साहित्य -**

कार्डशीट पेपर, स्केचपेन, जाड पुढा, पदटी कटर, मार्किंग पेन्सिल, खोडखोर, कलर पेन, तेलकट खडू, कलर क्राफ्ट पेपर इ.

• **उपयोग -**

या शैक्षणिक साधनाचा वापर करून विद्यार्थ्यांना गणितातील भौमितिक रचना व त्यांची वैशिष्ट्ये समजून सांगण्यास मदत होते.

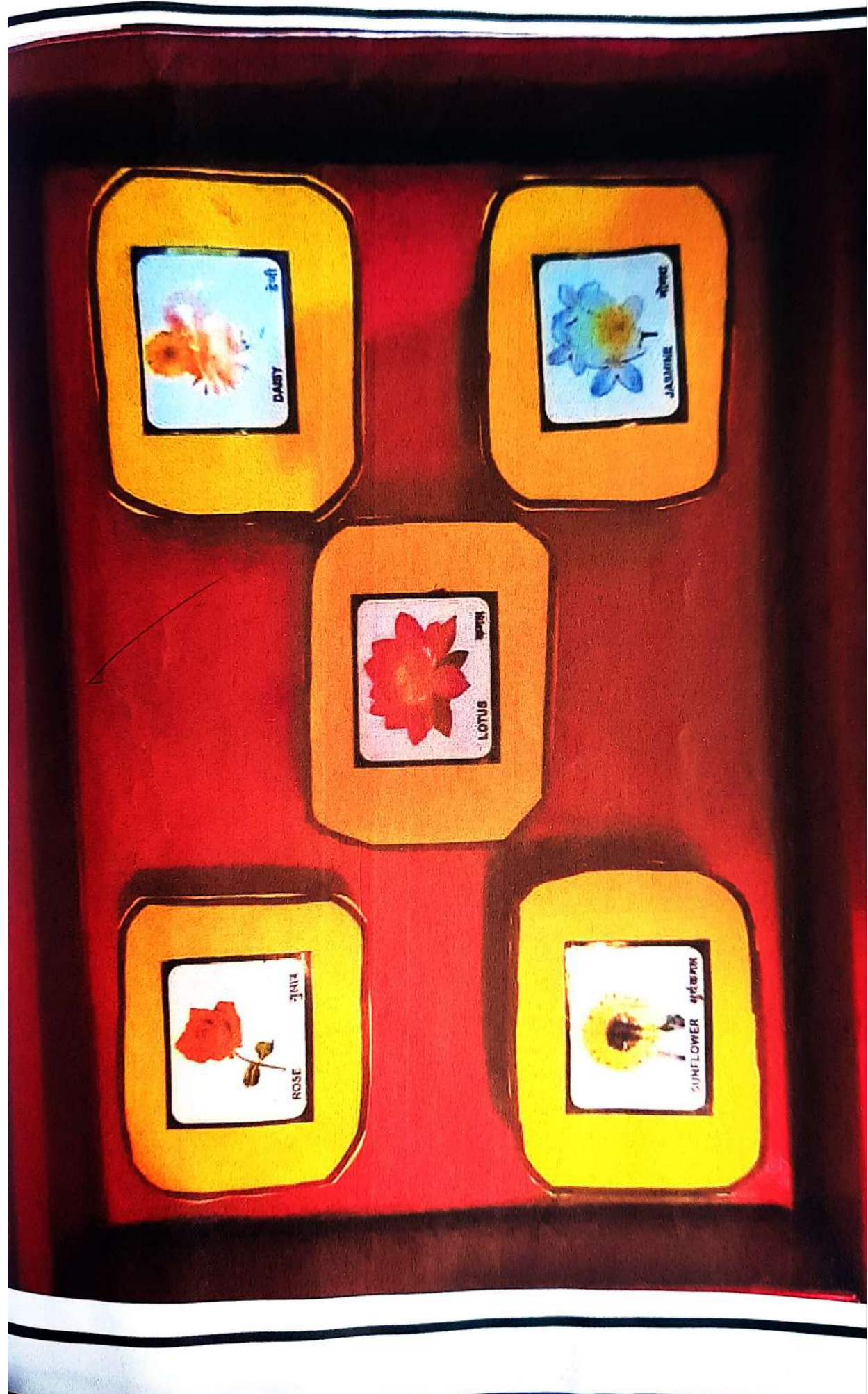
• **कृती -**

प्रथमतः एक पांढऱ्या रंगाचा कार्डशीट पेपर घेतला. त्याला चारही बाजूंनी व्यवस्थित बॉर्डर केली. पेपरचे दोन भाग केले. नंतर कलर पेपरवर व्यवस्थित भौमितिक आकार काढून घेतले. नंतर कात्रीने व्यवस्थित कट करून घेतले. नंतर कागदावर व्यवस्थित चिक्कटवून घेतले. त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ, आयत काढले. दुसरा भाग केला त्यात भौमितिक आकृत्यांची वैशिष्ट्ये **का** लिहिली. वैशिष्ट्ये लिहिताना स्केचपेनचा वापर केला. अशापद्धतीने कमी शब्दात चांगल्याप्रकारे पोस्टर तयार केले.

• शैक्षणिक साधन निर्मिती कार्यशाळा-

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन (B.Ed) पेठ वडगाव या आगच्या कॉलेजमध्ये शैक्षणिक साधन निर्मिती या प्रात्यक्षिकासाठी शैक्षणिक साधन निर्मितीसाठी कार्यशाळा ठेवली जमने होती. त्यासाठी दुपरी या श्वाकेंतील भोसले सरांना मार्गदर्शन करण्यासाठी व शैक्षणिक साधन कशी तयार करायची याचे स्वरूप चांगल्या पद्धतीने मार्गदर्शन कर केले. वेगवेगळ्या प्रकारची साधने तयार करायला शिकवले. तयार कसे करायचे त्याबद्दल खुद्दा स्वरूप चांगली माहिती सांगितली सरांनी शिकवलेल्या साधन निर्मितीचा पुढील वाट्यातील स्वरूप चांगला उपयोग होईल.

शैक्षणिक साधननिर्मिती कार्यशाळेत तयार केलेले



शैक्षणिक साधनांच्या परिक्षणासंबंधी आवश्यक घटक व साहित्याची मांडणी

Lucky Page No.:
Date : / /

* शैक्षणिक साधनासंबंधी आवश्यक घटक -

- 1) पुरेशी जागा - शैक्षणिक साधनांचे प्रदर्शन हे मोठ्या पुरेशा जागांमध्ये भरवावे. (उदा. multipurpose Hall).
- 2) शैक्षणिक प्रदर्शन भरण्याच्या ठिकाणी पुरेशा सूर्यप्रकाशाची सोय असावी.
- 3) लाइटची सोय - शैक्षणिक प्रदर्शन जेथे भरवणार आहे, तेथे लाईट व लाईट बोर्डची सोय असावी.
- 4) शैक्षणिक साधन लावण्यासाठी आवश्यक साहित्याची उपलब्धता असावी. उदा.:- दोरी, शिबे, डिस्को टेप, टेबल, तार इ.
- 5) आपण जिथे शैक्षणिक साधनांचे प्रदर्शन भरवणार आहोत ती जागा स्वच्छ व नीटनेटकी असावी.
- 6) शैक्षणिक साधनांचे परिक्षण जेथे केले जाईल तिथे वायू विक्षनाची पुरेशी सोय असावी.
- 7) प्रयोगाच्या साहित्याची मांडणी करण्यासाठी आवश्यक साधन सामग्री असावी.
- 8) विद्यार्थ्यांना व परिक्षकांना बसण्यासाठी, फिरण्यासाठी नियोजित व पुरेशी जागा असावी.
- 9) चित्रफिती दाखविण्यासाठी आवश्यक साधन सामग्री. (स्लाइड प्रोजेक्टर)
- 10) संबंधित हॉलमध्ये पुरेशा पडदा, संगणक व माइक ची सोय असावी.

* शैक्षणिक साधनांचे परिक्षण करण्यासाठी लक्षात घ्यावयाचे घटक *

- 1] शैक्षणिक साधनांचे परिक्षण करताना साधनांच्या पुरेशा आकाराचे परिक्षण करावे.
- 2] शैक्षणिक साधनांचे परिक्षण करताना साधनातील सुस्पष्टता (अक्षर, व्याकरणादृष्ट्या अचूकता) या बाबी पहाव्यात.
- 3] आशयाची योग्य रूपाने मांडणी आहे का हे ही परिक्षण करताना पाहिले.
- 4] संबंधित आशयास पोषक अशा माहितीचे परिक्षण करावे.
- 5] शैक्षणिक साधनांचे परिक्षण करताना त्या साधनाचा परिक्षण करणाऱ्यावर कितीतही प्रभाव पडतो याचेही परिक्षण करावे.

* शैक्षणिक साहित्याची मांडणी:-

- 1) शैक्षणिक साहित्याची पहिल्या व दुसऱ्या मेशड नुसार मांडणी करावी.
- 2) शैक्षणिक साधनांची मांडणी करत असताना त्यांच्या संबंधित शैक्षणिक साधनांची माहिती त्या त्या साधनांशमोर लिहिणे.
- 3) साहित्याची / प्रयोगाची मांडणी करत असताना सुसूत्रता असावी.
- 4) शैक्षणिक साधनांची मांडणी करत असताना त्याचे वेगवेगळे विभाग त्यामध्ये तक्ते, चित्रे, मॉडेल, प्रयोग, उपकरणे, साहित्य या प्रकारची मांडणी असावी.
- 5) शैक्षणिक साधनांची मांडणी करत असताना त्यामध्ये निटनेटके पणा व सुस्पष्ट दिसतील अंशी मांडणी करावी.
- 6) सर्वसाधारणपणे प्रयोगाची मांडणी करत असताना त्यामध्ये सुसूत्रता असावी.

* समारोप *

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर अंतर्गत घेण्यात आलेल्या आमच्या कॉलेज ऑफ एज्युकेशन (बी.एड.) पेट वडगाव या महाविद्यालयामध्ये 'शैक्षणिक साधन निर्मिती हे प्रात्यक्षिक घेण्यात आले. तसेच एक दिवसाची कार्यशाळाही घेण्यात आली. हे प्रात्यक्षिक पूर्ण करण्यासाठी महाविद्यालयच्या प्राचार्या सौ. निर्मळ आर. दुब. यांची प्रेरणा मिळाली. तसेच प्रा. सौ. व्ही. मल्ल शिरनोडे, प्रा. सौ. ए. पी. सावंत व चरठाकर मॅडम, तसेच प्रा. सी. सोरले एस. के. यांचे मार्गदर्शन लाभले याबद्दल मी सर्वांची मनःपूर्वक आभारी आहे.

Som